

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики

Добровольский В.Ж./



Программа производственной (преддипломной) практики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (программа) «Экономика недвижимости и девелопмент территорий»

Автор: д.э.н., проф. Котляров М.А.

Одобрены на заседании кафедры
Региональной, муниципальной экономики и управле-
ния

Протокол № 7 от 07.04.2015 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015 г.

Председатель _____

(подпись)

Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Форма отчетности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики.....	6
7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
Приложение А.....	13
Приложение Б.....	14
Приложение В	15

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	Производственная (преддипломная)	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя; консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации 	<ul style="list-style-type: none"> на выпускающей кафедре, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам развития территорий и недвижимости; в экономических и других подразделениях предприятий и организаций на рабочих местах в штатной должности или в качестве практиканта (дублера, помощника) соответствующего специалиста (руководителя)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	- уметь обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения; -уметь обосновывать актуальность научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы; -уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-знать современное программное обеспечение, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-18	Способность оценивать тенденции и факторы развития регионального и локального рынка	- знать понятие регионального и локального рынка недвижимости;

	недвижимости, учитывая риски и неопределенность, условия функционирования и развития субъектов рынка недвижимости, готовить аналитические материалы для выработки стратегии поведения девелоперской компании с учетом развития региональных и локальных рынков	- способность выделять особенности и условия функционирования субъектов рынка недвижимости; - уметь осуществлять подготовку исходных данных для разработки стратегии поведения девелоперской компании; - уметь разрабатывать стратегию поведения девелоперской компании
ПК-19	Способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с позиции реализации планов развития городской территории	- уметь анализировать и оценивать экономический эффект от реализации планов развития городских территорий; - уметь интегрировать планы развития девелоперской компании с планами развития городских территорий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика магистрантов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственная (преддипломная) практика является разделом, следующим после изучения учебных всех дисциплин базового вариативного блоков.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

5. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	Основной	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме исследования по теме магистерской диссертации; -разработка программы проведения эмпирического исследования по теме магистерской диссертации;	Самоконтроль

		- сбор и обработка вторичной и первичной информации по проблеме исследования, систематизации информации, расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения) по теме магистерской диссертации. - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; -написание отчета о выполнении исследования по теме магистерской диссертации	
3.	<i>Заключительный</i>	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики проводится в **форме дифференцированного зачета.**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой магистранту предлагается *по поставленной научным руководителем проблеме для подготовки магистерской диссертации* сформулировать самостоятельно гипотезы, цель, сделать разработку программы эмпирического исследования, собрать информацию, проанализировать ее, провести необходимые расчеты, построить модели, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-3	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы	творческая работа
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	собеседование
ПК-1	- уметь обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;	творческая работа
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения; -уметь обосновывать актуальность научного исследования	творческая работа
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	творческая работа

	-уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	
ПК-8	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы; -уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы	творческая работа
ПК-9	-знать современное программное обеспечение, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации и основные методы обработки информации для проведения экономических расчетов;	творческая работа
ПК-18	- знать понятие регионального и локального рынка недвижимости; - способность выделять особенности и условия функционирования субъектов рынка недвижимости; - уметь осуществлять подготовку исходных данных для разработки стратегии поведения девелоперской компании; - уметь разрабатывать стратегию поведения девелоперской компании	творческая работа
ПК-19	- уметь анализировать и оценивать экономический эффект от реализации планов развития городских территорий; - уметь интегрировать планы развития девелоперской компании с планами развития городских территорий	творческая работа собеседование

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)¹

Код	Формируемые компетенции	Уровень формирования компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3,4
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	3,4
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	3,4

¹Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	3,4
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	3,4
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3,4
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	3,4
ПК-18	способность оценивать тенденции и факторы развития регионального и локального рынка недвижимости, учитывая риски и неопределенность, условия функционирования и развития субъектов рынка недвижимости, готовить аналитические материалы для выработки стратегии поведения девелоперской компании с учетом развития региональных и локальных рынков	3,4
ПК-19	способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с позиции реализации планов развития городской территории	3,4

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-3	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы	-самостоятельность в выборе методов, информации	0 (только с помощью руководителя)	5 (может самостоятельно)
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе;	-конфликтность, взаимодействие в коллективе;	0 (слабая способность к взаимодействиям в коллективе)	5 (взаимодействие)
	-быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	- владение профессиональной терминологией, доказательность	0 (владеет слабо)	5 (может вести диалог)
ПК-1	-умение обобщить опыт научных исследований;	- критическое воспроизведение опыта исследований в определенной области	0 (фрагментарно знает)	5 (воспроизводит и готов оценить)
	-знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований;	-воспроизведение технологии необходимых для конкретного исследования методов экономического анализа и т.д	0 (фрагменты знаний)	5 (воспроизводит и готов применить для конкретного исследования)
	-уметь составлять программы исследований;	-актуальность, логика	0 (отсутствие логики)	5

				(программа актуальна, логична)
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения;	-правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	5 (может логически обосновать)
	-уметь обосновывать актуальность научного исследования	- аргументированность обоснований	0 (не умеет обосновать)	5 (может обосновать)
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении;	-правильность анализа экономической информации	0 (более половины ошибочных решений)	10 (правильный анализ конкретной проблемы)
	-владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	-применение адекватных методов (методик) для конкретного исследования	0 (ограниченно использует)	5 (адекватно использует для конкретной проблемы)
	-уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	- использование внутренней документации фирмы для получения требуемой информации	0 (использует ограниченно)	5 (целенаправленно использует)
ПК-8	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы;	-воспроизведение структуры материалов	0 (имеет слабое представление)	5 (знает структуру представляемых аналитических материалов)
	-уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы	-демонстрация готовности	0 (умеет готовить некоторые виды материалов)	5 (целенаправленно способен подготовить необходимые материалы)
ПК-9	-знать современное ПО, виды информационных справочных систем и баз данных;	-представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсах в области решаемой проблемы	0 (имеет представление)	5 (может выбрать для данной проблемы)
	- уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;	-применение Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (умеет пользоваться отдельными видами)	5 (обоснованный выбор)
	- уметь использовать различные источники информации и методы обработки для проведения экономических расчетов;	-адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ПК-18	- способность выделять особенности и условия функционирования субъектов рынка недвижимости;	-применение методик оценки функционирования субъектов	0 (имеет слабое представление)	5 (знает различные методики оценки субъектов, умеет

				выбрать наиболее подходящую)
	- уметь осуществлять подготовку исходных данных для разработки стратегии поведения девелоперской компании;	-способность проводить оценку исходных данных для разработки стратегии девелоперской компании	0 (имеет слабое представление)	5 (умеет оценивать исходные данные)
	- уметь разрабатывать стратегию поведения девелоперской компании	-идентифицировать мероприятия по укреплению экономической безопасности, обоснование мероприятий	0 (имеет слабое представление)	5 (может сформулировать конкретные мероприятия, направленные на реализацию стратегии девелоперской компании)
ПК-19	- уметь анализировать и оценивать экономический эффект от реализации планов развития городских территорий;	-представление об экономическом аспекте реализации планов развития городских территорий	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует экономические аспекты развития территорий по определенным критериям)
	- уметь интегрировать планы развития девелоперской компании с планами развития городских территорий	-способность интегрировать планы развития городских территорий и планов развития компании	0 (не уверенное представление)	5 (интегрирует планы развития девелоперской компании с планами развития территории)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики используется

Отчет по производственной (преддипломной) практике.

Отчет по преддипломной практике *должен содержать:*

- титульный лист;
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы для магистерской диссертации:
 - 1) программа эмпирического исследования;
 - 2) общая характеристика организации – места прохождения практики;

- 3) характеристика результатов исследований: аналитические данные, расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований предприятия о конфиденциальности информации);
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
 - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы преддипломной практики магистранта (от 20 до 40 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по преддипломной практике студентов, обучающихся по программе магистратуры «Экономика недвижимости и девелопмент территорий» направления 38.04.01 Экономика.
2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе магистратуры «Экономика недвижимости и девелопмент территорий» направления 38.04.01 Экономика.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

1. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / А. Н. Асаул. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 412 с.
2. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. - Москва : АНО «ИПЭВ», 2014.
3. Горемыкин, В. А. Экономика недвижимости : учеб. для студентов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. А. Горемыкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 883 с.
4. Маховикова, Г. А. Экономика недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» и экономическим специальностям / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 307 с.
5. Мурзин, А. Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 382 с.

Дополнительные источники:

1. Боровкова, В. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум / В. А. Боровкова, О. Е. Пирогова. - Москва : Юрайт, 2015.
2. Иваницкая, И. П. Введение в экономику недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / И. П. Иваницкая, А. Е. Яковлев. - Москва : КНОРУС, 2007. - 180 с.
3. Ярин, Г. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / Г. А. Ярин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. - 532 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
- 6) www.biblus.ru- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
- 7) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 8) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 9) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 10) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 11) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 12) Полнотекстовые библиотеки:
- 13) www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- 14) www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
- 15) www.economicus.ru – Экономический портал.
- 16) Журналы:
- 17) www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 18) www.ptpu.ru – «Проблемы теории и практики управления»
- 19) www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	По паролю в сети вуза
Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России	http://www.fira.ru/	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий
VuD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

Приложение Б

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студент магистратуры 2 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работ	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

О Т Ч Е Т
о прохождении производственной (преддипломной) практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Екатеринбург

20__ г.